

PROGETTO ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE



REFERENTE: Astolfi Rosaria

ALUNNI: classi: 1A, 2A, 2B, 2D, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B,

5C plesso di Lesmo; 2B plesso di

Correzzana.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

CLASSI PRIME E SECONDE

- Leggere e comprendere semplici testi (narrativi, descrittivi).
- Riconoscere la ciclicità dei fenomeni naturali.
- Osservare, discriminare, comprendere.
- Utilizzare materiali e colori per sviluppare la propria capacità creativa.
- Scrivere correttamente rispettando le principali convenzioni ortografiche.

CLASSI TERZE

- Leggere semplici testi narrativi, descrittivi, poetici, informativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.
- Comprendere testi di diverso tipo.
- Scrivere semplici filastrocche in rima.
- Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (regole di gioco, ricette).
- Consolidare le conoscenze grammaticali e ortografiche.

CLASSI QUARTE E QUINTE

- Leggere e comprendere testi narrativi, descrittivi, poetici.
- Produrre testi creativi (fumetto).
- Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (regole di gioco, ricette).
- Consolidare le conoscenze ortografiche e grammaticali.

MODALITA' DI ATTUZIONE:

n°2 ore la settimana per tutto il corso dell'anno scolastico.

Nelle ore di alternativa i bambini lavoreranno per centri di interesse. Per le classi prime e seconde è previsto lo studio della fiaba con la caratterizzazione e i disegni di personaggi, animali e ambienti che appartengono al mondo della fantasia.

Lo studio dei colori osservandoli nella realtà con i cambiamenti delle stagioni, sarà un altro punto di interesse su cui si lavorerà

Per le classi terze è previsto lo studio del testo poetico in particolare della filastrocca con produzione delle medesime da parte degli alunni.

Per le classi quarte e quinte si lavorerà sul testo creativo: il fumetto con la produzione di storie a fumetto da parte degli alunni.

Sono inoltre previste attività di recupero linguistico con schede di rinforzo, consolidamento ortografico e grammaticale.